

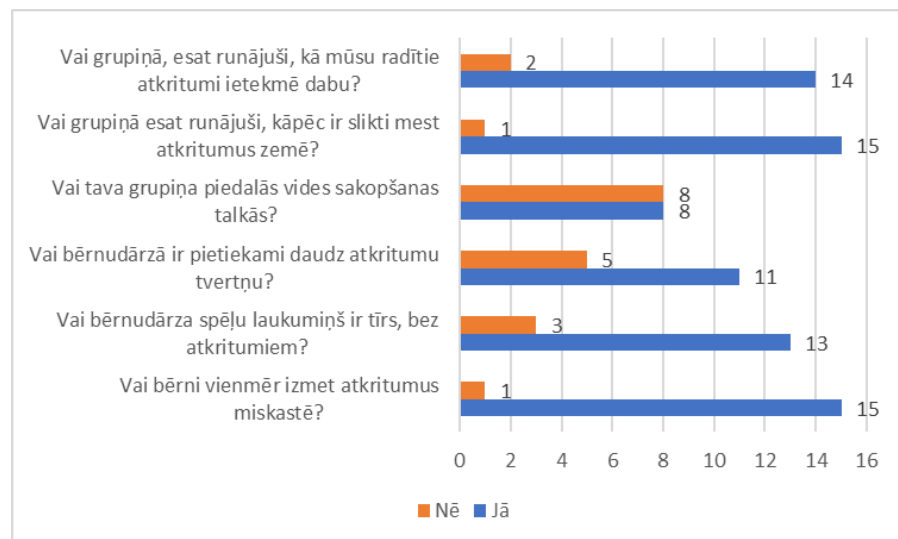
## Mana bērnudārza vides novērtējums

Aizpildīšanas datums: 06.10.2022.

Aizpildīja: Pūču skolas grupa ( 16 izglītojamie)

### Atkritumi

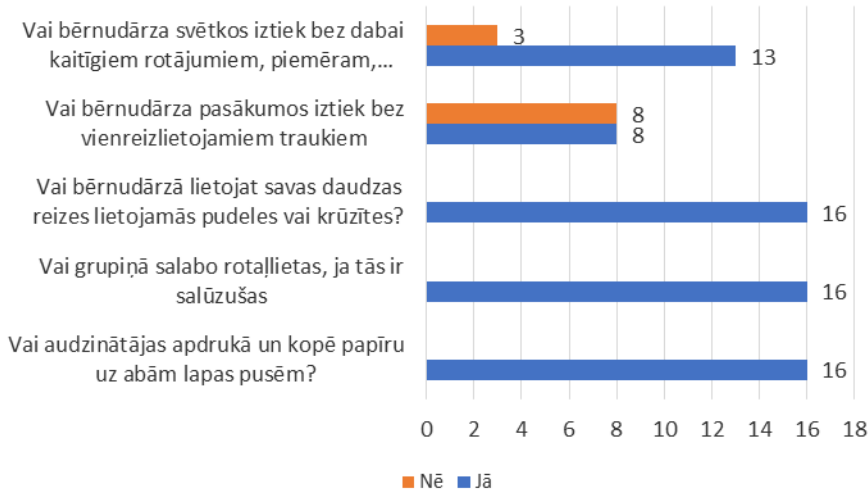
N.p.k.	Atkritumi	Jā	Nē
1	Vai bērni vienmēr izmet atkritumus miskastē?	15	1
2	Vai bērnudārza spēļu laukumīnš ir tīrs, bez atkritumiem?	13	3
3	Vai bērnudārzā ir pietiekami daudz atkritumu tvertņu?	11	5
4	Vai tava grupiņa piedalās vides sakopšanas talkās?	8	8
5	Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir slikti mest atkritumus zemē?	15	1
6	Vai grupiņā, esat runājuši, kā mūsu radītie atkritumi ietekmē dabu?	14	2



### Samazini apjomu

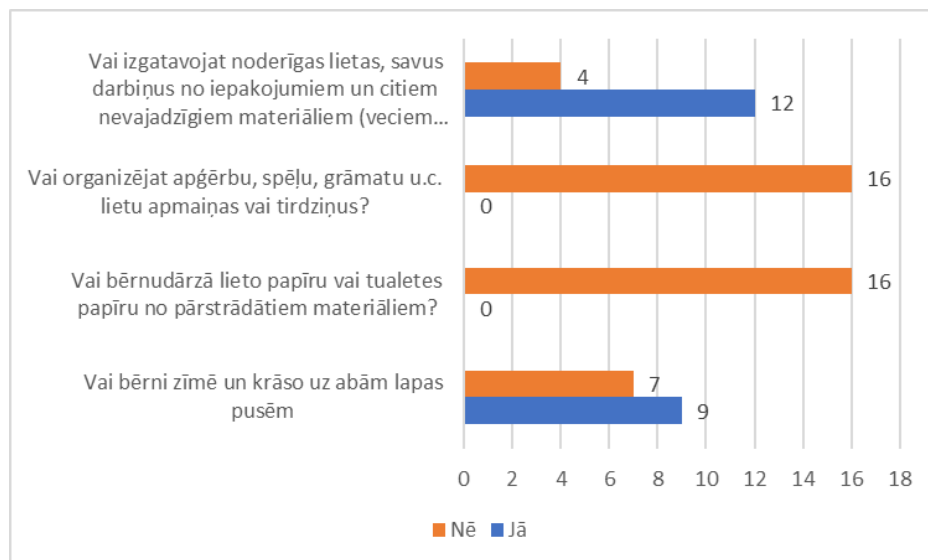
N.p.k.	Samazini apjomu	Jā	Nē
1	Vai audzinātājas apdrukā un kopē papīru uz abām lapas pusēm?	16	
2	Vai grupiņā salabo rotaļlietas, ja tās ir salūzušas	16	
3	Vai bērnudārzā lietojat savas daudzas reizes lietojamās pudeles vai krūzītes?	16	
4	Vai bērnudārza pasākumos iztiek bez vienreizlietojamiem traukiem	8	8
5	Vai bērnudārza svētkos iztiek bez labai kaitīgiem rotājumiem, piemēram, baloniem	13	3

## Samazini apjomu



## Izmanto atkārtoti

N.p.k.	Izmanto atkārtoti	Jā	Nē
1	Vai bērni zīmē un krāso uz abām lapas pusēm	9	7
2	Vai bērnudārzā lieto papīru vai tualetes papīru no pārstrādātiem materiāliem?	0	16
3	Vai organizējat apģērbu, spēļu, grāmatu u.c. lietu apmaiņas vai tirdziņus?	0	16
4	Vai izgatavojat noderīgas lietas, savus darbiņus no iepakojumiem un citiem nevajadzīgiem materiāliem (veciem žurnāliem, avīzēm)	12	4

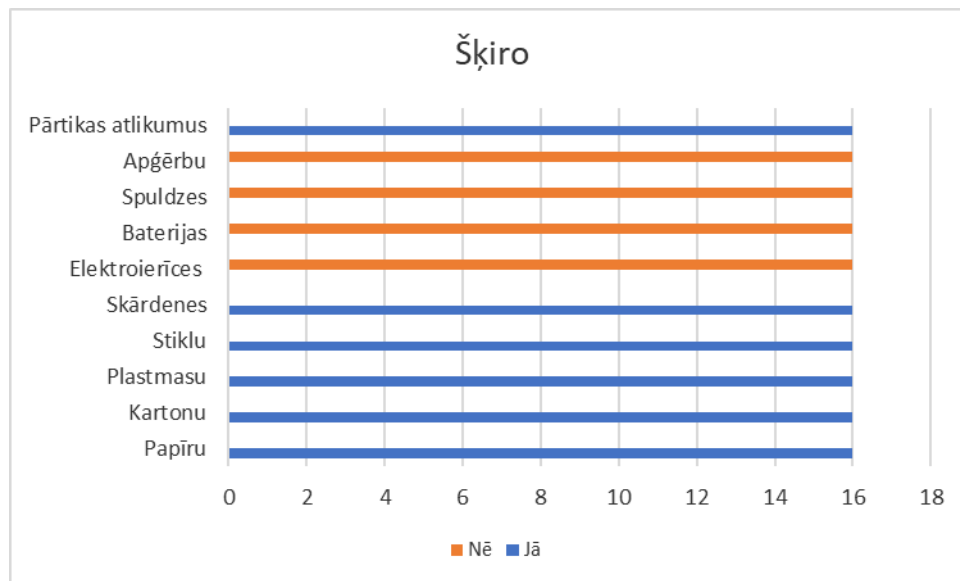


## Šķiro

1. Kuras no tālāk norādītajām lietām jūs šķirojat vai nododat pārstrādei?

N.p.k.	Šķiro	Jā	Nē
1	Papīru	16	
2	Kartonu	16	
3	Plastmasu	16	
4	Stiklu	16	
5	Skārdenes	16	
6	Elektroierīces		16
7	Baterijas		16
8	Spuldzes		16

9	Apģērbu		16
10	Pārtikas atlikumus	16	



Saskaiti rezultātus un ieraksti skaitli!

Cik lietu jūs bērnodārzā šķirojat vai nododat pārstrādei (ielikāt smaidīgas sejiņas (Jā) novērtējumā)?	6
Cik lietu bērnodārzā nešķirojat (ielikāt bēdīgu sejiņu (Nē) novērtējumā)?	4

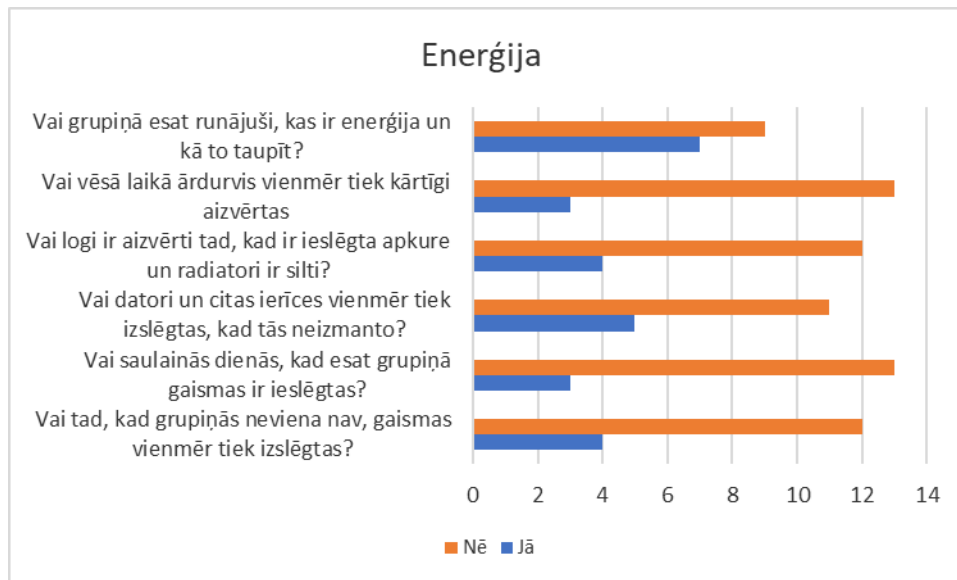
		Jā	Nē
1	Vai šķirošanas konteineros vienmēr tiek liktas tikai tam paredzētās lietas?	16	0
2	Vai bērnodārzam ir savs komposts	16	0
3	Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar sašķirotiem atkritumiem?	14	2
4	Vai grupiņā esat runājuši, kas notiek ar atkritumiem, kurus liec parastajā atkritumu konteinerā	11	5



Energija

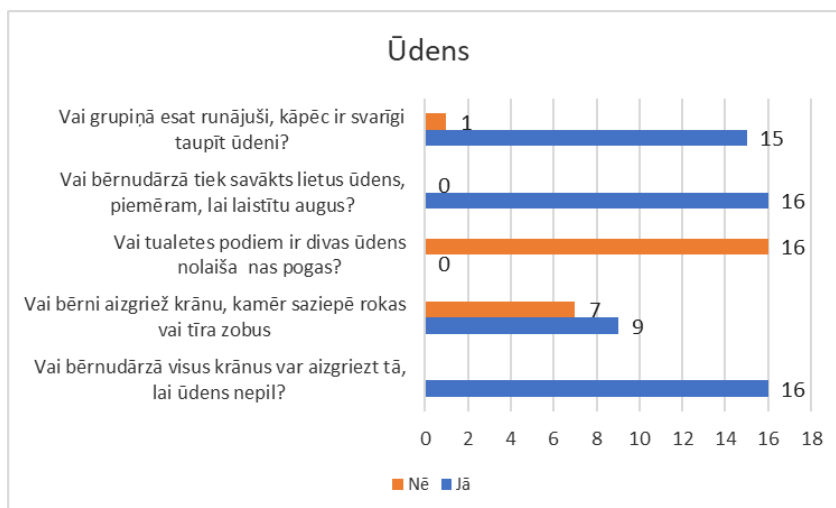
	Jā	Nē
--	----	----

Vai tad, kad grupiņās neviena nav, gaismas vienmēr tiek izslēgtas?	4	12
Vai saulainās dienās, kad esat grupiņā gaismas ir ieslēgtas?	3	13
Vai datori un citas ierīces vienmēr tiek izslēgtas, kad tās neizmanto?	5	11
Vai logi ir aizvērti tad, kad ir ieslēgta apkure un radiatori ir silti?	4	12
Vai vēsā laikā ārdurvis vienmēr tiek kārtīgi aizvērtas	3	13
Vai grupiņā esat runājuši, kas ir enerģija un kā to taupīt?	7	9



## Ūdens

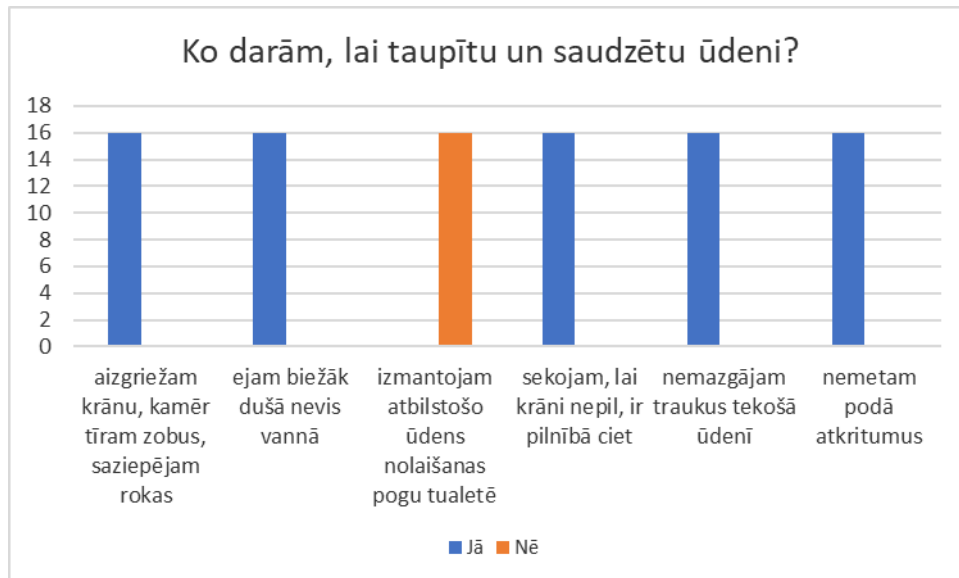
	Jā	Nē
Vai bērnodārzā visus krānus var aizgriezt tā, lai ūdens nepil?	16	
Vai bērni aizgriež krānu, kamēr saziepē rokas vai tīra zobus	9	7
Vai tualetes podiem ir divas ūdens nolaišanas pogas?	0	16
Vai bērnodārzā tiek savākts lietus ūdens, piemēram, lai laistītu augus?	16	0
Vai grupiņā esat runājuši, kāpēc ir svarīgi taupīt ūdeni?	15	1



1. Apvelciet, ko jūs, bērni, darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni.

	Jā	Nē
--	----	----

aizgriežam krānu, kamēr tīram zobus, saziepējam rokas	16	
ejam biežāk dušā nevis vannā	16	
izmantojam atbilstošo ūdens nolaišanas pogu tualetē		16
sekojam, lai krāni nepil, ir pilnībā ciet	16	
nemazgājam traukus tekošā ūdenī	16	
nemetam podā atkritumus	16	



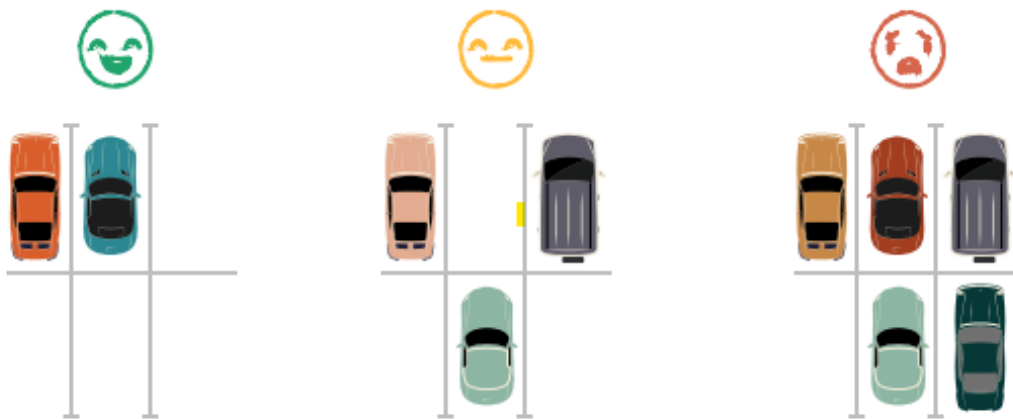
Saskaiti rezultātus un ieraksti skaitli!

Cik lietu darāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (ielikāt smaidīgu sejiņu (Jā) novērtējumā)?	5
Cik lietu nedarāt savās mājās, lai taupītu un saudzētu ūdeni (ielikāt bēdīgu sejiņu (Nē) novērtējumā)?	1

## Transports

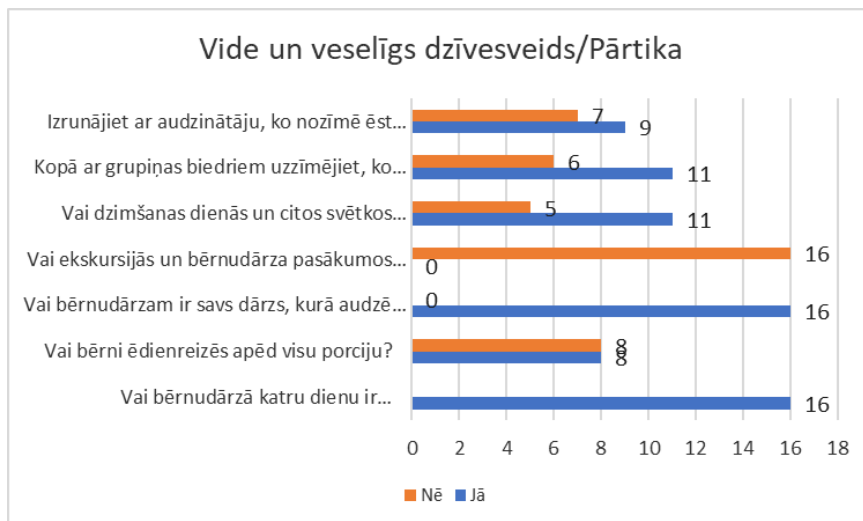
	Jā	Nē
Vai lielākā daļa bērnu nāk uz bērnudārzu ar kājām vai brauc ar velosipēdu vai skrejriteni?	0	16
Vai doties uz bērnudārzu ar kājām, velosipēdu vai skrejriteni ir droši?	8	8
Vai ir pietiekami daudz drošu novietņu, kur atstāt velosipēdu vai skrejriteni?	16	0
Vai automašīnas pie bērnudārza izslēdz dzinēju, kamēr gaida bērnus	14	2
Vai grupiņā, esat runājuši, kāpēc pārvietoties ar velosipēdu vai kājām ir dabai draudzīgi	11	5
Cik daudz automašīnu parasti ir pie bērnudārza dienas sākumā un beigās?	12	4

## Transports



## Pārtika

	Jā	Nē
Vai bērnudārzā katru dienu ir pieejami svaigi augļi vai dārzeņi?	16	
Vai bērni ēdienreizēs apēd visu porciju?	8	8
Vai bērnudārzam ir savs dārzs, kurā audzē augļus, dārzeņus vai garšaugus?	16	0
Vai ekskursijās un bērnudārza pasākumos ņemat līdzi pašu gatavotus našķus?	0	16
Vai dzimšanas dienās un citos svētkos konfekšu vietā nesat veselīgus našķus?	11	5
Kopā ar grupiņas biedriem uzzīmējiet, ko jums vislabāk patīk	11	6
Izrunājiet ar audzinātāju, ko nozīmē ēst veselīgi un dabai draudzīgi. Vai jūs tā ēdat?	9	7



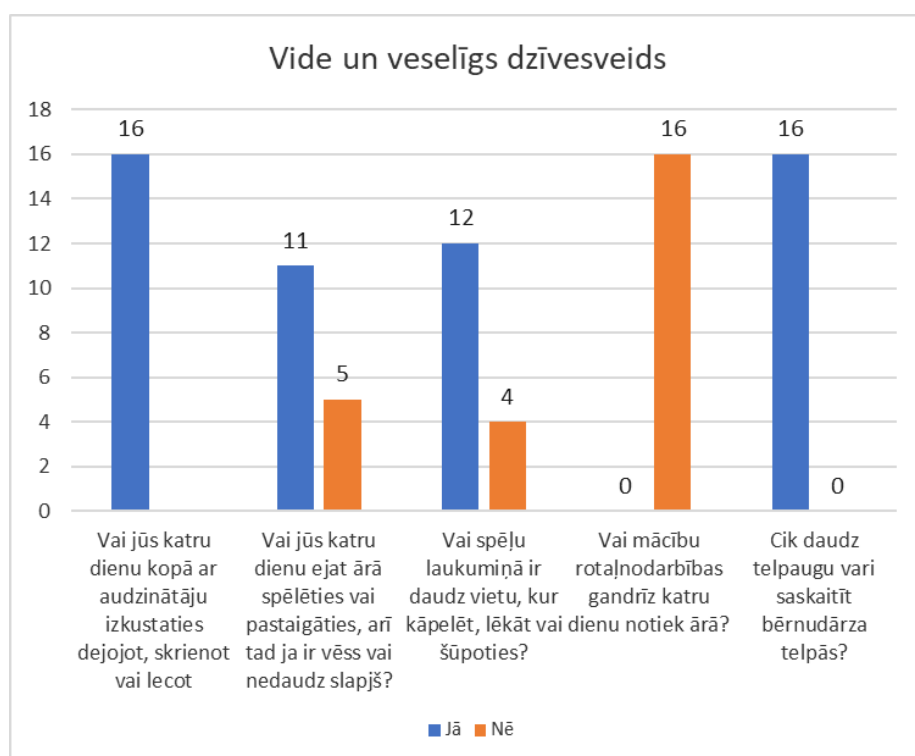
1. Kopā ar grupiņas biedriem uzzīmējiet, ko jums vislabāk patīk:

- Ēst;
- dzert.

Izrunājiet ar audzinātāju, ko nozīmē ēst veselīgi un dabai draudzīgi. Vai jūs tā ēdat? **9** - Jā/**7** - Nē

### Vide un veselīgs dzīvesveids

N.p.k.	Vide un veselīgs dzīvesveids	Jā	Nē
1	Vai jūs katru dienu kopā ar audzinātāju izkustaties dejojot, skrienot vai lecot	16	
2	Vai jūs katru dienu ejat ārā spēlēties vai pastaigāties, arī tad ja ir vēss vai nedaudz slapjš?	11	5
3	Vai spēļu laukumīnā ir daudz vietu, kur kāpelēt, lēkāt vai šūpoties?	12	4
4	Vai mācību rotaļnodarbības gandrīz katru dienu notiek ārā?	0	16
5	Cik daudz telpaugu vari saskaitīt bērnudārza telpās?	16	0



## Bērnudārza vide un apkārtnē. Bioloģiskā daudzveidība

### 1. Ko no tālāk norādītā var atrast bērnudārza teritorijā?

	Ko no šī varat atrast bērnudārza teritorijā?	Jā	Nē
1	Koki	16	
2	Puķu dobes	16	
3	Ziedoši krūmi	16	
4	Nepļautas zāles laukums	0	16
5	Kukaiņu viesnīca	16	
6	Dzīvžogs	16	
7	Ezīšu mīga		16
8	Balku krāvums		16
9	Akmeņu krāvums		16
10	Putnu būris	16	
11	Putnu barotava	16	
12	Dzirdinātava putniem	0	16



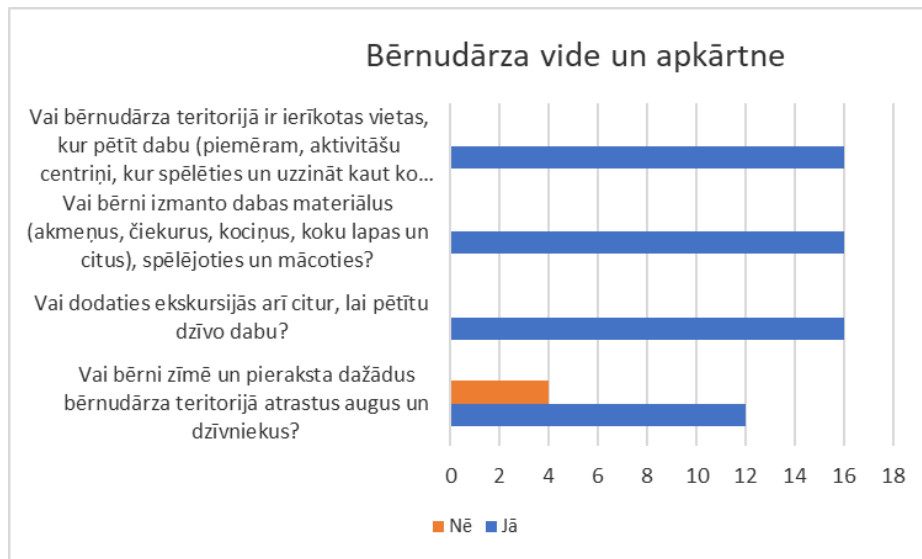
Saskaiti rezultātus un ieraksti skaitli!

Cik lietu varat atrast bērnudārza teritorijā (ielikāt smaidīgu sejiņu (Jā) novērtējumā)?	5
Cik lietu nevarat atrast bērnudārza teritorijā (ielikāt bēdīgu sejiņu (Nē) novērtējumā)?	7

N.p.k.		Jā	Nē
1	Vai bērni zīmē un pieraksta dažādus bērnudārza teritorijā atrastus augus un dzīvniekus?	12	4
2	Vai dodaties ekskursijās arī citur, lai pētītu dzīvo dabu?	16	
3	Vai bērni izmanto dabas materiālus (akmeņus, čiekurus, kociņus, koku lapas un citus), spēlējoties un mācoties?	16	



4	Vai bērnudārza teritorijā ir ierīkotas vietas, kur pētīt dabu (piemēram, aktivitāšu centriņi, kur spēlēt un uzzināt kaut ko jaunu par augiem, dzīvniekiem) ?	16
---	--	----



Apsveicu! Jūs esat pabeiguši sava bērnudārza vides novērtējumu. Tagad jāapkopo rezultāti — visas smaidīgās un bēdīgās sejiņas. Pats svarīgākais — padomājiet, ko jūs tagad darīsiet, lai bēdīgās sejiņas kļūtu smaidīgas. Noteikti pastāstiet arī pārējiem, ko esat izpētījuši un izdomājuši darīt.

### Kopsavilkums

**P.s. Rīcības plāns un vides kodeks radīts vizuāli, ar nelielu bērnu rakstītu, paskaidrojošu tekstu, pievienots ekoskolas stendam.**

1. Kas mums labi izdodas? (Pievienojiet visas rīcības, kur atzīmējāt smaidīgo sejiņu (Jā).)

2. Ko vajadzētu uzlabot? (Pievienojiet visas rīcības, kur atzīmējāt bēdīgo sejiņu (Nē).)

3. Ko mēs tagad darīsim? (Rīcības plāns) (Apskatiet bēdīgās sejiņas un ar audzinātājas palīdzību pierakstiet, ko varētu darīt, lai tās kļūtu smaidīgas. Droši pierakstiet, ko vēl vēlaties uzzināt par izpētītajām tēmām un darīt dabas labā!)